

令和3年度森林環境教育推進事業
薩摩川内市立 高来小学校

1 学習のねらい

持続可能な森林環境を形成し、保全管理していくためには、森林保全のための森林施業の重要性に関する知識と理解が必要であることから、次の世代を担う子どもたちに森林環境の維持増進を図るための保全管理の重要性に対する理解を深めてもらうため、小中学校の児童生徒に対し、森林環境保全に関する学習・体験活動を行う。

2 学習の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①森林学習 ②③伐採現場見学 ④⑤⑥木工体験

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和3年7月13日(火)	11:20~12:05	高来小学校教室内	3年生	15	2	17
②	令和3年10月29日(金)	8:45~11:30	薩摩川内市陽成地内	1~4年生	73	7	80
③	令和3年11月12日(金)	10:45~12:00	薩摩川内市陽成地内	5~6年生	37	5	42
④	令和3年11月5日(金)	10:45~12:25	高来小学校体育館	3~4年生	43	5	48
⑤	令和3年11月16日(火)	10:45~12:25	高来小学校体育館	1~2年生	32	6	38
⑥	令和3年11月16日(火)	14:15~15:45	高来小学校体育館	5~6年生	34	5	39
合 計 (延べ人数)					234	30	264

5 学習の進め方(スケジュール)

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	森林の働きや森林と川との関係、山地災害について説明を行うことにより、森林環境保全について学ぶ。		支庁・振興局 1 森林・林業学習指導員 1
② ③	木製のピンを倒す「モルック」体験を通して、木材の良さに触れる。 森林のはたらきや山の仕事「林業」についての説明及び伐採作業等の見学を行うことにより、森林・林業について学ぶ。 人工造林、下刈、間伐等の森林整備について、作業を行った会社から現地で説明を受けるとともに、伐採された木材がどのようにして製品になるのかを見学し、木材の生産から加工までを学ぶ。	伐採現場での足下や機械等に注意	③ 支庁・振興局 1 森林・林業学習指導員 1 その他 2 ④ 支庁・振興局 2 森林・林業学習指導員 1 その他 2
④	森林の働きや木材の特性等を学習した後、木製本棚を作成し、木にふれあいながら木工について学ぶ。	金槌・釘使用時の怪我に注意	支庁・振興局 3 森林・林業学習指導員 1 その他 2
⑤ ⑥	森林の働きや木材の特性等を学習した後、木製時計を作成し、木にふれあいながら木工について学ぶ。	糸鋸使用時の怪我に注意	支庁・振興局 4

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	資料17部, パソコン	なし
②	資料80部, 借上バス2台, 説明用パネル, 屋外用簡易トイレ	なし
③	資料42部, 借上バス2台, 説明用パネル, 屋外用簡易トイレ	なし
④	資料48部, 可動式木製本棚資材一式(本棚キット, 釘), 金槌, 釘抜き, ブルーシート	金槌
⑤	資料38部, 木製時計資材一式(スギ板, クォーツ時計セット, 枝スライス, 紙やすり, 木工用ボンド, 色ペン, 紙皿), ブルーシート, 糸鋸2台	はさみ, 定規, 鉛筆

7 ふり返り(担当者の意見, 学校へのアンケート結果等から抜粋)

・専門の方が準備から説明, 活動, 見学等をさせていただいたので, 充実した活動とすることができた。体験を通じて学べたので良かった。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【① 森林学習】



【① 森林学習】



【③ 伐採現場見学】



【② 伐採現場見学】



【④ 木工体験】



【⑥ 木工体験】



【⑤ 木工体験】



【⑤ 木工体験】