

日置市立 飯牟礼小学校

1 学習のねらい

①座学により森林には様々な機能があることを理解する。その一つとして、人と木材の関わり（暮らし）や木のよさを学ぶ。 ②木工（本棚づくり）体験活動を通じた木育活動により、主体性や共感性を養う。

2 学習の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①森林学習	②木工体験
-------	-------

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童・生徒	教職員	計
①	令和3年5月21日（金）	2校時	体育館	5,6年	20	5	25
②	〃	3校時	〃	〃	20	5	25
合 計							50
					（延べ人数）		

5 学習の進め方（スケジュール）

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者（人）
①	森林の公益的機能についてリーフレットを使った学習。		振興局 2
②	本棚の作り方を説明書で説明。 2人一組での協力作業	ドライバーの取扱に注意。	振興局 2

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	リーフレット	
②	本棚キット，ドライバー，木ネジ，マジック，救急箱	

7 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【森林学習】



【森林学習】



【木工体験】



【木工体験】



【木工体験】



【完成時 集合写真】