

令和3年度森林環境教育推進事業  
**宇検村立 阿室小中学校**

1 学習・体験のねらい

森林・林業の重要性と奄美大島固有の生物多様性についての学習と各種体験活動を通じ、森林の持つ公益的機能や森林資源の循環利用、地域林業や森林を未来に引き継ぐことの意義について理解を深める。

2 学習・体験の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①木工体験活動      ②自然観察活動      ③しいたけ駒打ち活動

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和3年5月26日(水)	9:40~11:25	阿室小中学校	1~6年生 1~3年生	16 4	10	30
②	令和3年10月14日(木)	8:45~15:40	湯湾岳 奄美野生生物保護センター	1~6年生 1~3年生	16 4	6	26
③	令和4年3月8日(水)	9:40~11:25	阿室小中学校	1~6年生 1~3年生	16 4	10	30
合 計 (延べ人数)					60	26	86

5 学習・体験の進め方(スケジュール)

	学習・体験の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	鹿児島県の森林・林業、かごしま材等についてリーフレットで説明。学内の田んぼ・シンボルツリーをPRする木製看板の製作を通して、木の温もり等について認識を深めた。	有機塗料等を使用するので換気に注意する。	森林・林業教育指導者 1 大島支庁 2
②	湯湾岳へバスで移動し、奄美群島の生物多様性についての学習や奄美固有の動植物について解説を行い、湯湾岳にある動植物についての認識を深めた。 また、奄美野生生物保護センターを訪問し、奄美群島の自然や生き物についての解説や展示物の見学を行い、奄美群島の自然環境について認識を深めた。	遊歩道が滑りやすいので転倒に注意する。ハブに注意する。	森林技術総合センター 2 大島支庁 1
③	しいたけについてリーフレットで説明。 種駒の植菌作業を行った。	ドリルや金槌によるけがに注意する。	森林・林業教育指導者 1 大島支庁 3

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	紙ヤスリ, 刷毛, 塗料, 塗料用カップ, ブルーシート, 救急箱	
②	マイクロバス, 救急箱	
③	原木, 種駒, 作業台, ドリル, 金槌, 延長コード, チョーク, 種駒用容器, 軍手, ブルーシート, 救急箱	

7 ふり返り(担当者の意見, 学校へのアンケート結果等から抜粋)

- ・3回の活動において、怪我する児童生徒もおらず無事に終了することが出来た。
- ・木工体験は計画から作成・設置まで時間と手間が掛かったが、しっかりと学校に残る物になったので、子供達も喜んでいました。
- ・森の自然はどのような環境になっているかを知りたいです。
- ・森にある植物の名前や種類が何種類あるか知りたいです。
- ・木が家にある柱や床になるまでを見たい。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【 木工体験活動 】



【 木工体験活動 】



【 木工体験活動 】



【 自然観察活動 】



【 自然観察活動 】



【 しいたけ駒打ち活動 】



【 しいたけ駒打ち活動 】



【 しいたけ駒打ち活動 】