

## 大崎町立 持留小学校

### 1 学習のねらい

森林・林業における様々な体験活動等を通じて、人々の生活や環境と森林との関係について理解と関心を深めることにより、森林と人々が共生する社会の実現や地域林業や森林資源を守り育てる意義について理解を深める。

### 2 学習の位置づけ

総合的な学習の時間

### 3 森林学習・体験活動の種別

①伐採現場，製材工場の見学 ②シイタケ駒打ち体験 ③木工教室

### 4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和3年10月15日(金)	8:30~12:00	伐採現場,山佐木材	1~4年生	20人	5人	25人
②	令和4年2月24日(木)	9:40~11:25	小学校校庭	1~4年生	21人	7人	28人
③	令和4年3月2日(水)	8:45~11:25	小学校教室	1~6年生	28人	7人	35人
	合 計 (延べ人数)				69人	19人	88人

### 5 学習の進め方(スケジュール)

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	スギの伐採，造材作業及び製材工場を見学。森林の役割や林業の仕事，木材の利用について学習し，林業技術者等の体験談を聞いて森林・林業について理解を深めた。	伐採現場や製材工場の機械や車両に注意	曾於地区森林組合 4人 山佐木材 3人 振興局 2人
②	きのこの種類やシイタケの栽培方法及び種ごま打ち等の体験学習を通じて，森林・林業及び食育について理解を深めた。	ドリルや金槌等工具の取扱について指導	森林林業教育指導員 1人 振興局 4人
③	1枚の杉板から本立てを作り，木の特性や木工の方法を習得した。スギ材の手触り，匂い，木目等観察し木の良さを認識させた。	のこぎりや金槌等の取扱について指導	大崎町役場 1人 振興局 4人

### 6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	バス，ヘルメット，パンフレット	
②	説明用パネル，リーフレット，シイタケ原木，種ごま，ドリル，金槌，コードリール，救急箱	ブルーシート，コードリール，ほだ場
③	説明用パネル，リーフレット，のこぎり，金槌，救急箱	

### 7 ふり返り(担当者の意見，学校へのアンケート結果等から抜粋)

- ・森林・林業について説明が分かりやすく，1年生でも理解できたようである。
- ・初めて見る機械や伐採作業，製材作業に多くの人に関わっていることが解った。
- ・シイタケ駒打ちや木工教室など貴重な体験ができて良かった。
- ・森林・林業の専門の方のいろいろな話が聞けて良かった。

7 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【伐採現場見学】



【伐採現場見学】



【山佐木材工場見学】



【山佐木材工場見学】



【シイタケ駒打ち体験】



【シイタケ駒打ち体験】



【木工教室】



【木工教室】