

長島町立 川床小学校

1 学習のねらい

森林のはたらきや木材が循環する資材であることの重要性や役割を認識し、木材を利用することや再造林を行う意義について、木工体験や植樹体験を通じて理解を深める。

2 学習の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①木工体験 ②植樹体験

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和4年1月25日(火)	13:55~14:40	川床小学校教室内	5年生	20	2	22
②	令和4年3月10日(木)	10:25~12:05	長島町山門野地内	5年生	20	2	22
合 計 (延べ人数)					40	4	44

5 学習の進め方(スケジュール)

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	森林の働きや木材の特性等を学習した後、木製時計を作成し、木にふれあいながら木工についての学習を実施した。		支庁・振興局 2
②	森林のはたらきや山の仕事「林業」についての説明及び再造林の重要性について学習した後、スギコンテナ苗の植樹体験を実施した。	伐採現場での足下や切り株等に注意 スコップやディブルによるケガに注意	支庁・振興局 2 森林・林業学習指導員 1 その他 1

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	資料25部, 木製時計資材一式(スギ板, クォーツ時計セット, 枝スライス, ドングリ, 紙やすり, 木工用ボンド, 色ペン, 紙皿)	なし
②	資料25部, 借上バス1台, 軍手25組, スギコンテナ苗100本, スコップ15本, ディブル5本, 救急箱	長靴

7 ふり返り(担当者の意見, 学校へのアンケート結果等から抜粋)

- ・社会の「森林のはたらきについての学習」を体験的に学ぶことができた。
- ・時計づくりも木に親しみ, 良さを改めて感じる機械となった。

7 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【①木工体験】



【①木工体験】



【①木工体験】



【①木工体験】



【②植樹体験】



【②植樹体験】



【②植樹体験】



【②植樹体験】