

霧島市立 国分小学校

1 学習・体験のねらい

スギコンテナ苗の植樹体験を通して、森林・林業の重要性を理解してもらうとともに、林業の仕事学習では林業がSDGsにつながることや木材が再利用可能な資源であること等を学ぶ。

また、森林のはたらきと森のヨガでは、森林の持つ機能のうち「やすらぎを与えてくれる」機能と合わせたヨガを行い、森林の機能について体験し理解を深める。

2 学習・体験の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

① 植樹体験，林業の仕事，
森林のはたらきと森のヨガ

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和4年3月9日(水)	10:00~13:00	黒石岳 森林公園	5年生	160名	9名	169名
合 計 (延べ人数)					160名	9名	169名

5 学習・体験の進め方(スケジュール)

	学習・体験の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	3班に分かれて、3つの学習メニューをローテーションしながら学ぶ。 植樹体験では2人1組で植え穴を掘り、スギコンテナ苗を計3~4本ずつ植栽する。(合計300本) 林業の仕事では人工林内でSDGsについて学ぶとともに、スギの年輪を数えたり、丸棒切りやヒノキの高さの予測をさせる。 森林のはたらきと森のヨガではやすらぎを与えてくれる機能について学習する。	・転倒に注意 ・クワ等の取扱に注意	16人

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	スギコンテナ苗，支柱，標柱，スコップ，クワ，のぼり丸棒，ノコギリ，マイク，資料 コロナウイルス感染症対策消耗品(体温計，消毒シート)	マスク，軍手

7 ふり返り(担当者の意見，学校へのアンケート結果等から抜粋)

- ・児童からは「楽しかった」「(苗の)穴を掘るのが難しかった」「丸棒切りをもう一回したい」「疲れた」などたくさんの声があった。
- ・先生からは「実施してくれてありがとう」「貴重な体験ができた」「標柱を準備してくれて感動した」「子供が森林について興味を持った」「自分たちが植えた木が今後の森林を作るのだと理解した」等の声が聞けた。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【植樹体験】



【植樹体験】



【林業の仕事】



【林業の仕事（年輪数え）】



【丸棒切り】



【森林のはたらき】



【森林のはたらき】



【森林のはたらきと森のヨガ】